# Pædagogisk tilsynsrapport
# Børnehuset Bækkegården
# 14. maj 2025

Børnehuset Bækkegården
Bækkegårds Plads 3, 3650 Ølstykke

Daglig konstitueret leder Camilla Skov Madsen
Pr. 1. maj daglig leder Janni Antofte

Afdelinger/huse: 1 vuggestueafdeling, 1 børnehaveafdeling
Stuer: 6
Antal indskrevne børn: 92

Egedal Kommune

| Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn | | |
|---|---|---|
| Børnehus:<br>Børnehuset Bækkegården | Dato for observation:<br>07. april 2025 | Dato for dialogmøde:<br>14. maj 2025 |
| Tilsynsform:<br>Anmeldt tilsyn | Grundlag for tilsyn:<br>Observationer & dialogmøde | Tilsynsførende:<br>Pædagogisk konsulent Jette Dam |

| Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Kvalitet | | Vurdering | | Anbefaling | |
| Særlig god kvalitet | | Ingen bekymring | | Vedligeholde indsatser | |
| God kvalitet | X | Ingen bekymring | X | Videreudvikle indsatser | X |
| Mindre god kvalitet | | Bekymring | | Justering af praksis | |
| Utilstrækkelig kvalitet | | Alvorlig bekymring | | Ændring af praksis | |

| Styrker og udviklingspunkter | |
|---|---|
| Generelt | Generelt er der gode intentioner og eksempler på god praksis.<br>Der ses variation mellem afdelingerne og en kvalitet, som er personafhængig. |
| Særligt positivt | Der er siden sidste tilsyn registreret udvikling fra flere personer:<br>- Medarbejdere, der beskriver, at de har observeret gode samspil, dialoger og aktiviteter med børnene<br>- Praksisvejleder, der kan se fremskridt i sensitivitet overfor børnene, fra hun tidligere har være tilknyttet børnehuset,<br>- Forældrerepræsentanten, der fortæller om en positiv udvikling, f.eks. i afleveringssituationerne, hvor medarbejderne er nærværende og hilser på barnet først.<br><br>Den konstituerede leder og souschef beskriver observationer af eksempler på gode lege, børnehavesamling og engagerede medarbejdere i forskellige sammenhænge.<br>I konsulentens observationer sås eksempler i både vuggestuen og børnehaven på, at enkelt børn, som havde brug for særlig opmærksomhed, blev taget positivt hånd om og guidet.<br><br>Der er viden om og taget hul på en fysisk indretning med tematiske legezoner, hvor legetøjet sættes indbydende op.<br><br>Der blev observeret eksempler på, at medarbejdere var i øjenhøjde med børnene, hvor der blev lyttet til hvad de gerne ville, og hvor aktiviteterne blev justeret efter det.<br><br>Der blev set eksempler på lege faciliteret af medarbejdere på børnehavens legeplads, fordybet leg med duplo over hele dagen, fangeleg og gemmeleg, lege på gulvet indendørs med vuggestuebørn. |

| | |
|---|---|
| | Der er gode rutiner i visse sammenhænge, som børnene kender og er fortrolige med, f.eks.:<br>- I vuggestuen, hvor børnene deler madkasser ud til hinanden<br>- I børnehavens garderobe, hvor børnene ved, hvordan de selv kan få en jakke på, skal sidde på bænken til alle er klar til at gå, og at have en "turmakker", man holder i hånden |
| Særlige opmærksomheder | Der er grund til at være opmærksom på at få bredt de gode eksempler på praksis ud til alle medarbejdere og være en egentlig pædagogisk kultur og ikke personafhængig.<br><br>Særligt praksis omkring de allermindste børn kræver opmærksomhed. Der blev observeret for mange situationer, hvor børn skiftede hænder mellem de voksne uden kontakt, at der var for lidt kommunikation og sprog i samværet med børnene og for lidt respons på deres følelser.<br><br>Børnehuset kalder på fortsat understøttelse, både i den pædagogiske praksis, at få en ny leder godt fra start og en medarbejdergruppe, som har brug for viden, retning, rammesætning og anerkendelse. |

## Anbefalinger fra konsulenten

Fortsæt arbejdet med at indrette den fysiske indretning til at være tematiske, afgrænsede legezoner.

Arbejd videre med relations-arbejdet til børnene:

- Altid kontakt før handling overfor børnene, særligt de allermindste
- Trøst altid "færdigt", hvis et barn er ked af det, før det "slippes"
- Træk tempoet ud af situationerne, så praktikken ikke overtager
- Vær altid i nuet (i samspil og aktiviteter) opmærksom på børnenes udsagn, mimik, adfærd og brug det som feedback til at justere egne handlinger og valg

Hav fortsat fokus på struktur, rollefordeling og fælles ansvar som en måde at frigive nærvær til børnene.

Tal om intentionerne bag aktiviteter: hvad skal børnene have ud af deres hverdag i børnehuset, hvad er vigtigt for dem både indenfor og særligt udenfor på legepladsen? Og hjælp hinanden med konkrete løsninger.